



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**
(Минобрнауки Камчатского края)

ул. Советская, д. 35, г. Петропавловск-Камчатский, 683000
Тел. (415-2) 42-18-11; факс: (415-2) 41-21-54
E-mail: obraz@kamgov.ru

На № 12. 01. 2014 № 02/96
от _____

Руководителям органов
управления образованием
муниципальных образований
Камчатского края

Руководителям краевых
государственных
образовательных учреждений
Камчатского края,
подведомственных
Министерству образования и
науки Камчатского края

О направлении методических рекомендаций

Уважаемые коллеги!

В соответствии с подпунктом 4.4.1 пункта 4 протокола заседания Комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения Камчатского края от 30.03.2016 направляем Методические рекомендации в помощь педагогическим работникам образовательных организаций Камчатского края по составлению схемы безопасного маршрута обучающихся «Дом - школа - дом» для использования в работе.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Заместитель Министра

А.Ю. Короткова

Исп.
Зоя Фаритовна Абдуллина
(4152) 42-09-94

Министерство образования и науки Камчатского края
краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Камчатский центр детского и юношеского технического творчества»
УГИБДД УМВД России по Камчатскому краю

Методические рекомендации
в помощь педагогическим работникам образовательных
организаций Камчатского края по составлению типовой
схемы безопасного маршрута обучающегося
«Дом-школа-дом»

г. Петропавловск-Камчатский
2017 год

I. Пояснительная записка

Данные методические рекомендации разработаны в соответствии с пунктом 4 подпункта 4.4.1. «О разработке типовой схемы безопасного маршрута «Дом - школа - дом» протокола заседания Комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения Камчатского края от 30.03.2016 г.

С каждым годом на улицах городов и посёлков увеличивается количество транспортных средств, что повышает риск дорожно-транспортных происшествий, в том числе с участием несовершеннолетних.

Многое в организации порядка и безопасности движения на улицах зависит от пешеходов, даже незначительные нарушения правил дорожного движения, невнимательность на улицах могут привести к тяжким последствиям.

Один из наиболее действенных способов предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних - это формирование осознанного поведения у обучающихся при движении по маршруту от дома до образовательной организации, в которой он обучается, и обратно.

В данных методических рекомендациях обозначены основные требования к оформлению типовой схемы безопасного маршрута Паспорта образовательной организации по обеспечению безопасности дорожного движения, на основе которой разрабатывается индивидуальный маршрут обучающегося «Дом-школа-дом».

II. Требования к оформлению типовой схемы безопасного маршрута движения обучающегося «Дом-школа-дом»

Одной из эффективных форм работы по формированию у детей модели безопасного поведения на дороге является внедрение Паспортов дорожной безопасности образовательных организаций (далее - Паспорт).

Паспорт отображает информацию об образовательной организации с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их движения по маршруту «Дом-школа-дом», а также к местам проведения учебных занятий и дополнительных мероприятий, и содержит различные план-схемы безопасных маршрутов движения.

Использовать Паспорт могут педагоги и сотрудники Госавтоинспекции при подготовке мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, в работе с детьми по разъяснению безопасных маршрутов движения и поведения детей на улицах и дорогах, при формировании индивидуальных маршрутов движения детей «Дом – школа – дом».


Основные требования к оформлению типовой схемы:

- схема пути движения выполняется на листе форматом А4 в цветном изображении с использованием условных обозначений;


- условные обозначения располагаются под схемой безопасного маршрута;


- район расположения образовательной организации определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учётом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно


образовательная организация -  ;


- периметральное ограждение образовательной организации обозначается пунктирной линией -  ;

- жилые дома, в которых проживает большая часть детей данной образовательной организации, изображаются в виде квадратов или


прямоугольников с указанием улиц -  ;



- на схеме, при оформлении Маршрута, путь движения из дома в школу и обратно обозначается сплошной линией со стрелками с обеих сторон -  ;

- пешеходная дорожка -  ;

- дорожные знаки -  ;

- тротуар -  ;



- на схеме необходимо указать расположение остановок маршрутных транспортных средств: автобусная остановка -  ;


- сеть автомобильных дорог: проезжая часть -  , межквартальные проезды -  ;





- нерегулируемый пешеходный переход -  ;

- регулируемый пешеходный переход -  ;


- светофорное регулирование движения -  ;

- направления движения транспортных средств: двустороннее движение -  , одностороннее движение -  ;

- прочие опасности (места пересечения, примыкания дорог, объекты, закрывающие обзор) - это места, на которые необходимо обратить особое внимание ребёнка во время его движения по маршруту, указать восклицательным знаком красного цвета -  ;

- опасные объекты (люки -  , недостроенные дома -  , гаражи -  , трубы -  , и др.), встречающиеся по пути следования ребёнка, обозначаются соответствующими условными обозначениями;

- для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи «Характеристика улицы» (с точки зрения ее опасности) и «Советы

по переходу улицы»:  - пояснения.

Типовая схема безопасного Маршрута размещается в школе на стенде или уголке по безопасности дорожного движения, в доступном месте для обучающихся и их родителей.

Индивидуальный маршрут обучающегося «Дом-школа-дом» разрабатывается на основе типовой схемы безопасного маршрута Паспорта образовательного учреждения по обеспечению безопасности дорожного движения, который разработан и утверждён в каждой образовательной организации.

Маршрут движения школьника «Дом-школа-дом» - это графически оформленный план участка населённого пункта, на котором обозначена схема, условные обозначения рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно, размещены пояснения.

При создании индивидуального Маршрута обучающийся образовательной организации вносит свои дополнения, пояснения в типовую схему Паспорта, которые встречаются непосредственно на пути движения школьника.

В старших классах индивидуальные Маршруты «Дом-школа-дом» разрабатываются учащимися самостоятельно. Обучающимся младших классов помощь в разработке индивидуального Маршрута оказывают родители и учителя.

Работу по составлению индивидуального Маршрута рекомендуется проводить родителям совместно с обучающимися в начале учебного года и, по необходимости, корректировать в зимний период (ноябрь-декабрь) с учётом дорожной обстановки.

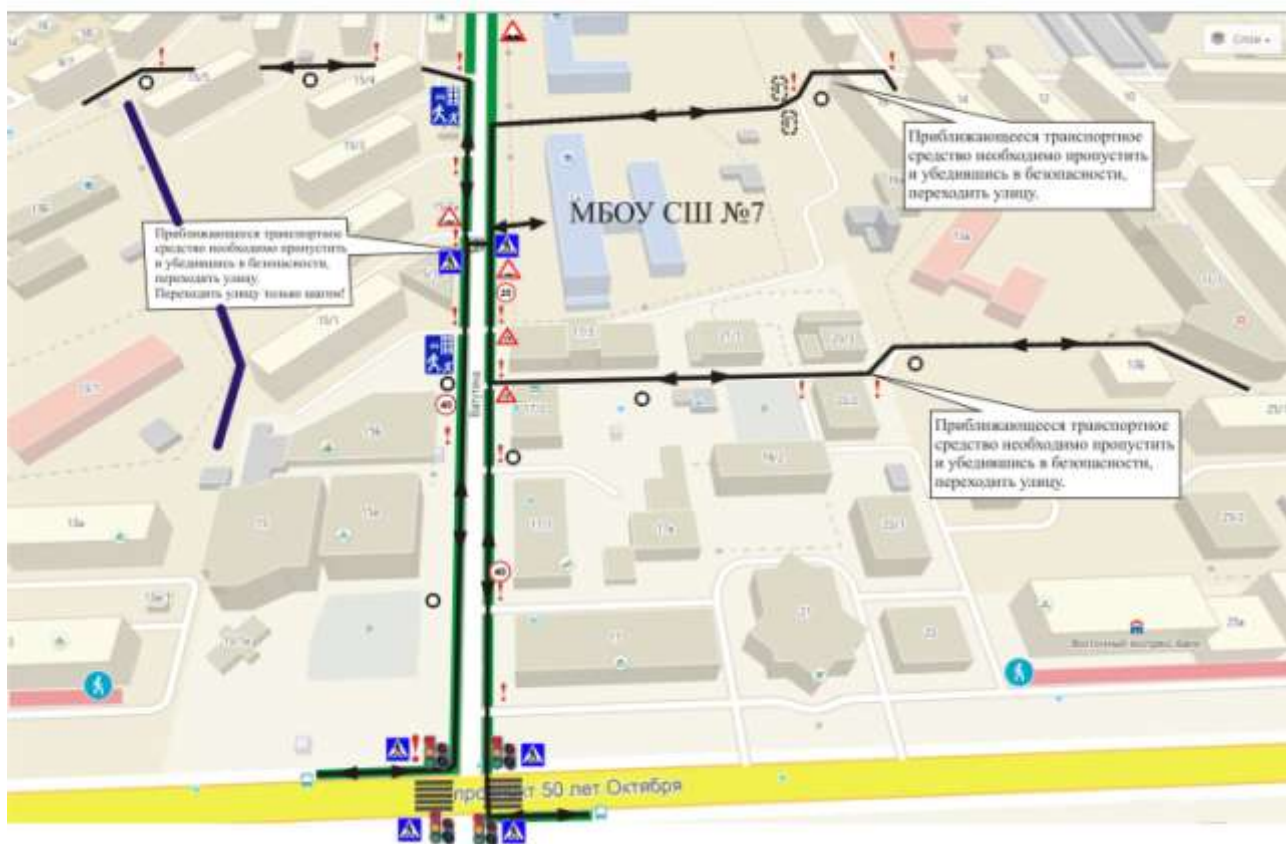
При проведении внеклассных мероприятий, классных часов по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах педагогическим работникам необходимо обсудить с обучающимися возможные опасности, которые могут встретиться на пути следования по маршруту «Дом - школа - дом», обратить внимание детей на объекты, которые могут закрывать обзор «скрытая угроза» или «дорожные ловушки», особенно в межквартальных проездах: прикрытые

канализационные люки, стоящие машины, кусты, в зимний период - сугробы и т.д.

Учащиеся должны уметь объяснять выбранный путь безопасного движения по индивидуальному Маршруту.

Индивидуальную схему безопасного маршрута «Дом-школа-дом» обучающийся размещает в дневнике школьника.

Схема безопасного маршрута “Дом-школа-дом”



Условные обозначения			
	- образовательная организация		- прочие опасности (пересечения, примыкания дорог, объекты закрывающие обзор)
	- здания, сооружения		- люки
	- межквартальные проезды		- трубы;
	периметральное ограждение		- тротуар;
	- светофорное регулирование движения		- дорожные знаки
	- недостроенные дома		- гаражи
	- пояснения		- проезжая часть
	- пешеходный переход		- автобусная остановка
	- пешеходная дорожка		- жилая зона
	- регулируемый перекресток;		- маршрут движения из дома в школу и обратно
	- двустороннее движение		- односторонне движение