**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**АДМИНИСТРАЦИИ СОБОЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО**

**РАЙОНА**

 **КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

 **ПРИКАЗ**

**от 03.08.2022 г. № 95-О**

Об утверждении Положения о проведении Мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций Соболевского муниципального района по направлению:

«Система оценки качества подготовки обучающихся в Соболевском муниципальном районе»

С целью формирования муниципальной системы оценки качества образования в Соболевском муниципальном районе, на основании плана работы Управления образования администрации Соболевского муниципального района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении Мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций Соболевского муниципального района по направлению: «Система оценки качества подготовки обучающихся в Соболевском муниципальном районе» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Назначить муниципальным координатором проведения Мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций Соболевского муниципального района по направлению: «Система оценки качества подготовки обучающихся в Соболевском муниципальном районе» информационно-методический кабинет Управления образования и молодежной политики администрации Соболевского муниципального района (далее - ИМК УО АСМР).
3. ИМК УО АСМР обеспечить проведение Мониторинга эффективности деятельности организаций Соболевского муниципального района по направлению: «Система оценки качества подготовки обучающихся в Соболевском муниципальном районе».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего ИМК

УО АСМР.

Врио руководителя управления образования

и молодёжной политики Соболевского

муниципального района А.Г. Коллегова

Приложение к приказу

Управления образования

и молодежной политики

администрации Соболевского

муниципального района

от 03.08.2022 № 95-О

**Положение**

**о проведении Мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций Соболевского муниципального района по направлению: «Система оценки качества подготовки обучающихся в** **Соболевском**

**муниципальном районе»**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение о проведении Мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций Соболевского муниципального района по направлению: «Система оценки качества подготовки обучающихся в Соболевском муниципальном районе» (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
	2. Настоящее Положение разработано рабочей группой по направлению: «Система оценки качества подготовки обучающихся в Соболевском муниципальном районе», утверждённой приказом Управления образования и молодежной политики администрации Соболевского муниципального района от 10.03.2022 № 37-О «О создании Рабочей группы по направлению: «Система оценки качества подготовки обучающихся в Соболевском муниципальном районе»».
	3. Настоящее положение определяет единые подходы к организации и порядок проведения Мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций Соболевского муниципального района по направлению: «Система оценки качества подготовки обучающихся в Соболевском муниципальном районе» (далее - Мониторинг) для определения базовых значений показателей, а в дальнейшем оценки динамики изменения показателей, использования методов и принципов управления, формирования муниципальных инструментов управления качеством образования.
	4. Мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности образовательных организаций Соболевского муниципального района по данному направлению и влияния их деятельности на развитие качества образования.
	5. Мониторинг обязателен для муниципальных образовательных организаций Соболевского муниципального района.
	6. В основу Мониторинга положены следующие принципы:
* объективность, достоверность значений показателей;
* открытость, прозрачность показателей;
* минимизация количества показателей при сохранении полноты информации.
1. **Цели и задачи**
	1. Основная цель проведения Мониторинга - определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в т.ч. результаты обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам, диагностика образовательных результатов (предметных, метапредметных).
	2. Задачами Мониторинга являются:
		1. Внедрение единых показателей качества подготовки обучающихся с учётом современных требований;
		2. Анализ метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
		3. Выявление причин (факторов), влияющих на качество образования.
		4. Обеспечение объективности оценочных процедур.
		5. Повышение качества образования в Соболевском муниципальном районе.
2. **Показатели**
	1. Получение объективной информации об уровне и качестве подготовки обучающихся в Соболевском муниципальном районе производится посредством проведения Мониторинга по следующим показателям:
		1. Освоение основных образовательных программ;
		2. Достижение метапредметных результатов;
		3. Объективность образовательных результатов;
		4. Функциональная грамотность;
		5. Удовлетворённость качеством подготовки на уровне основного общего и среднего общего образования;
		6. Эффективность управления качеством подготовки обучающихся в образовательных организациях Соболевского муниципального района.
	2. Структура и содержание показателей представлены в Приложении 1 к настоящему Положению.
3. **Участники Мониторинга**
	1. Для реализации задач Мониторинга в качестве участников выступают:
		1. Управление образования администрации Соболевского муниципального района (далее - Управление образования);
		2. Информационно-методический кабинет Управления образования и молодежной политики администрации Соболевского муниципального района (далее - ИМК УО АСМР);
		3. Подведомственные Управлению образования образовательные организации;
		4. Образовательные организации, расположенные на территории Соболевского муниципального района, не подведомственные Управлению образования (по согласованию).
	2. Управление образования:
* инициирует проведение Мониторинга;
* осуществляет нормативно-правовое обеспечение проведения Мониторинга;
* вносит предложения по изменению и дополнению показателей Мониторинга;
* принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга,

направленные на обеспечение повышения эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных Управлению образования;

* направляет в образовательные организации, расположенные на территории

Мильковского муниципального района, не подведомственные Управлению образования, рекомендации по результатам Мониторинга для принятия управленческих решений;

* организует мероприятия по повышению эффективности деятельности

образовательных организаций;

* содействует распространению лучших практик;
* вырабатывает комплексные адресные меры поддержки образовательных организаций, имеющих низкий уровень эффективности деятельности по результатам Мониторинга.
	1. ИМК УО АСМР (муниципальный координатор):
* организует разработку нормативных и методических материалов;
* осуществляет научно-методическое обеспечение Мониторинга;
* организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;
* планирует и организует комплексные мониторинговые исследования;
* осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга;
* формирует информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга;
* размещает информацию о результатах Мониторинга на официальном сайте администрации Соболевского муниципального района в разделе Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
* выявляет образовательные организации с высокой эффективностью деятельности;
* выявляет управленческие проблемы в образовательных организациях и негативные тенденции;
* разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведённого Мониторинга. Для проведения Мониторинга ИМК УО АСМР вправе привлекать специалистов, экспертов из числа сотрудников других организаций.
	1. Образовательные организации Соболевского муниципального района:
* выступают в качестве объекта Мониторинга;
* предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации.

Образовательные организации Соболевского муниципального района:

* осуществляют информационное сопровождение и создание информационно - технологических условий для проведения Мониторинга и обеспечения объективности мониторинговых процедур;
* информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах Мониторинга;
* использование результатов Мониторинга для анализа текущего состояния образования;
* формирование программ развития образовательной организации.

**5. Организация и проведение Мониторинга**

1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные Управлением образования.
2. Управление образования информирует образовательные организации о сроках, участниках, порядке проведения Мониторинга.
3. По результатам Мониторинга определяется уровень эффективности деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень эффективности | Набранные баллы |
| высокий уровень эффективности | 42-32 баллов |
| средний уровень эффективности | 31-21 баллов |
| низкий уровень эффективности | менее 21 |

1. Управление образования обеспечивает возможность индивидуального ознакомления образовательных организаций с результатами Мониторинга.
2. **Источники информации при проведении Мониторинга**
	1. При проведении Мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:
* информация образовательной организации;
* данные форм федерального статистического наблюдения;
* информация баз данных;
* информация официальных сайтов.

При отсутствии в указанных источниках информации, необходимой для определения значений показателей эффективности, муниципальный координатор вправе запрашивать дополнительную информацию у руководителя образовательной организации в индивидуальном порядке.

1. **Методы сбора и обработки информации**
	1. В сроки, установленные приказом Управления образования, специалисты ИМК УО АСМР обрабатывают информацию образовательной организации, информацию из информационных источников, представленных в разделе 6 настоящего Положения, размещённых в свободном доступе, и рассчитывают значение показателей эффективности деятельности по каждой образовательной организации. В случае если информации из образовательной организации и (или) информации информационных источников, представленных в разделе 6 настоящего Положения, размещённых в свободном доступе, недостаточно для расчёта показателей эффективности деятельности образовательных организаций муниципальный координатор вправе официально запросить недостающую информацию у руководителя образовательной организации в индивидуальном порядке.
	2. После обработки информации и расчёта значений показателей эффективности деятельности по каждой образовательной организации:
* формируются информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга, в том числе сводные;
* разрабатываются адресные рекомендации по результатам проведённого анализа.
1. **Использование результатов Мониторинга**
	1. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.
	2. Результаты Мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управлением образования.
	3. На основании результатов Мониторинга Управление образования обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей (методические службы, образовательные организации и другие).
	4. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях Совета руководителей муниципальных образовательных организаций Соболевского муниципального района, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня с целью использования для повышения качества управленческой деятельности.
	5. Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур:
* мероприятия по повышению качества образования;
* мониторинг системы образования Соболевского муниципального района;
* проектирование и реализация комплекса мер, направленных на повышение эффективности деятельности образовательных организаций, у которых по результатам Мониторинга выявлен низкий / средний уровень эффективности управления.
	1. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования Управление образования:
* представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте;
* организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения;
* проводит разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, бизнес-сообщества, представителей органов власти, авторитетных деятелей в разных областях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование результативности (эффективности) показателя | Расчёт показателя (критерий оценки) | Максимально возможное количество баллов | Источник данных | Примечание |
| Показатель 1.Освоение основных образовательных программ |
| 1.1. | Доля обучающихся 4х классов ОО СМР, достигших базового уровня предметной подготовки | 100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов | 1 | Информацияобразовательнойорганизации |  |
| 1.2. | Доля обучающихся 5-9х классов ОО СМР, достигших базового уровня предметной подготовки | 100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов | 1 | Информацияобразовательнойорганизации |  |
| 1.3. | Доля выпускников 9х классов ОО СМР, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9х классов общеобразовательных организаций | 100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов | 1 | Информацияобразовательнойорганизации |  |
| 1.4. | Доля обучающихся 11х классов ОО СМР, достигших базового уровня предметной подготовки | 100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов | 1 | Информацияобразовательнойорганизации |  |
| 1.5. | Доля выпускников 11х классов ОО СМР, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся 11х классов общеобразовательных организаций | 100% - 1 балл Менее 100% - 0 баллов | 1 | Информацияобразовательнойорганизации |  |
| ИТОГО максимальное значение по укрупнённой группе показателей | 5 |  |  |

Приложение 1

к Положению о проведении Мониторинга

эффективности деятельности образовательных организаций

Соболевского муниципального района

по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся в

Соболевском муниципальном районе»

Перечень показателей эффективности деятельности образовательных организаций
Мильковского муниципального района по направлению:

«Система оценки качества подготовки обучающихся в Своболевском муниципальном районе»

Используемые сокращения:

Образовательные организации Соболевского муниципального района - ОО СМР Государственная итоговая аттестация - ГИА

Единый государственный экзамен - ЕГЭ

Всероссийские проверочные работы - ВПР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование результативности (эффективности) показателя | Расчёт показателя (критерий оценки) | Максимально возможное количество баллов | Источник данных | Примечание |
| Показатель 2. Достижение метапредметных результатов |
| 2.1. | Доля обучающихся 4х классов ОО СМР, демонстрирующих достижение метапредметных результатов по итогам ВПР | 90% - 100% - 3 балла 50% - 89% - 2 балла 35% - 49% - 1 балл Менее 35% - 0 баллов | 3 | Информация образовательнойорганизации, сайт образовательнойорганизации, аналитическиесправки |  |
| 2.2. | Доля обучающихся 5-9х классов ОО СМР, демонстрирующих достижение метапредметных результатов по итогам ВПР | 90% - 100% - 3 балла 50% - 89% - 2 балла 35% - 49% - 1 балл Менее 35% - 0 баллов | 3 | Информация образовательнойорганизации, сайт образовательнойорганизации, аналитическиесправки |  |
| 2.3. | Доля обучающихся 10-11х классов ОО СМР, демонстрирующих достижение метапредметных результатов по итогам ВПР | 90% - 100% - 3 балла 50% - 89% - 2 балла 35% - 49% - 1 балл Менее 35% - 0 баллов | 3 | Информация образовательнойорганизации, сайт образовательнойорганизации, аналитическиесправки |  |
| ИТОГО максимальное значение по укрупнённой группе показателей | 9 |  |  |
| Показатель 3.Объективность образовательных результатов |
| 3.1. | Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки в ходе ГИА-9 | 100% - 2 балла 75% - 99% - 1 балл Менее 75% - 0 баллов | 2 | Информация образовательнойорганизации |  |
| 3.2. | Доля обучающихся, подтвердивших высокий уровень результатов ЕГЭ | 75 баллов - 100 баллов - 2 балла 65 баллов - 75 баллов - 1 балл Менее 65 баллов - 0 баллов | 2 | Протоколы проверки результатовэкзаменов |  |
| 3.3. | Входит ли ОО СМР, в список образовательных организаций с признаками необъективности образовательных результатов по итогам оценочных процедур | Не входит в список - 5 баллов Входит в список - минус 5 баллов | 5 | Информация образовательнойорганизации |  |
| № п/п | Наименование результативности (эффективности) показателя | Расчёт показателя (критерий оценки) | Максимально возможное кол-во баллов | Источник данных | Примечание |
| ИТОГО максимальное значение по укрупнённой группе показателей | 9 |  |  |
| Показатель 4.Функциональная грамотность |
| 4.1. | Количество направлений функциональной грамотности | 6 направлений - 2 балла 3 направления - 1 балл Менее 3х направлений - 0,5 балла | 2 | Отчёт ОО СМР, по итогам работы по формированию функциональной грамотности |  |
| 4.2. | Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся | 100% - 2 балла100% - 75% - 1 баллМенее 75% - 0,5 баллаОценка не проводилась – 0 баллов | 2 | Информацияобразовательнойорганизации |  |
| 4.3. | Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности | 100% (предъявление уровней: средний, повышенный, высокий) - 2 балла 100% - 75% - 1 балл Менее 75% - 0 баллов | 2 | Аналитическаясправкаобразовательнойорганизации |  |
| 4.4. | Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности | 100% (предъявление уровней: средний, повышенный, высокий) - 2 балла100% - 75% - 1 балл Менее 75% - 0 баллов | 2 | Аналитическаясправкаобразовательнойорганизации |  |
| 4.5. | Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности | 100% (предъявление уровней: средний, повышенный, высокий) - 2 балла100% - 75% - 1 балл Менее 75% - 0 баллов | 2 | Аналитическаясправкаобразовательнойорганизации |  |
| 4.6. | Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности | 100% (предъявление уровней: средний, повышенный, высокий) - 2 балла100% - 75% - 1 балл Менее 75% - 0 баллов | 2 | Аналитическаясправкаобразовательнойорганизации |  |
| ИТОГО максимальное значение по укрупнённой группе показателей | 12 |  |  |
| № п/п | Наименование результативности (эффективности) показателя | Расчёт показателя (критерий оценки) | Максимально возможное количество баллов | Источник данных | Примечание |
| **Показатель 5.****Удовлетворённость качеством подготовки на уровне основного общего и среднего общего образования** |
| 5.1. | Оценка обучающимися 8-9х классов ОО СМР удовлетворённости качеством подготовки | Доля обучающихся, удовлетворённых качеством подготовки 75% - 2 балла Не менее 50% - 1 балл Менее 50% - 0 баллов | 2 | Информацияобразовательнойорганизации |  |
| 5.2. | Оценка обучающимися 10-11х классов ОО СМР удовлетворённости качеством подготовки | Доля обучающихся, удовлетворённых качеством подготовки 75% - 2 балла Не менее 50% - 1 балл Менее 50% - 0 баллов | 2 | Информацияобразовательнойорганизации |  |
| 5.3. | Положительная оценка родителями (законными представителями) обучающихся 8-11х классов качества подготовки | Наличие положительной оценки у более 50% опрошенных родителей (законных представителей) - 1 балл Отсутствие положительной оценки у более 50% опрошенных родителей (законных представителей) - 0 баллов | 1 | Информацияобразовательнойорганизации |  |
| ИТОГО максимальное значение по укрупнённой группе показателей | 5 |  |  |
| **Показатель 6.****Эффективность управления качеством подготовки обучающихся в ОО СМР** |
| 6.1. | Организация работы по распространению опыта педагогов по достижению обучающимися высоких результатов | Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов | 1 | Информацияобразовательнойорганизации |  |
| 6.2. | Принятие управленческих решений по итогам оценки качества подготовки обучающихся | Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов | 1 | Информацияобразовательнойорганизации |  |
| ИТОГО максимальное значение по укрупнённой группе показателей | 2 |  |  |
| ИТОГО максимальное значение по всем показателям | 42 |  |  |